

SUBIECTE EXAMEN ANUL I

Bibliografie obligatorie:

1. Psihoterapie integrativă strategică. Vol. 1. Teorie și aplicații practice- Oana Maria Popescu, 2021, ed. Letras
2. Factorii comuni în psihoterapie. Perspectiva integrativ-strategică - Oana Maria Popescu & Loredana Ileana Vișcu, 2017, ed. Pro Universitaria
3. Psihoterapia copilului și adolescentului- Oana Maria Popescu & Corina Levu

Subiecte examen:

A. Psihoterapie integrativă strategică. Vol.1. Teorie și aplicații practice - Oana Maria Popescu, 2021, ed. Letras

1. Sinele bazal pg. 85-100
2. Sinele central pg. 100-106
3. Sinele plastic pg.106-108
4. Modelul neurobiologic al Sinelui pg. 108-113
5. Nivelele sinelui și axele psihologice pg. 127- 129
6. Proto-cognițiile și schemele cognitive pg. 147-152
7. Emoțiile bazale și emoțiile primare – pg. 159-162
8. Formarea atașamentului pg. 167-170
9. Stilul de atașament pg. 170-178
10. Condițiile valorizării pg. 189-190
11. Mecanismele psihosomatice pg.204-208

B. Factorii comuni în psihoterapie. Perspectiva integrativ-strategică- Oana Maria Popescu & Loredana Ileana Vișcu, 2017, ed. Pro Universitaria

12. Conceptul de stimă de sine pg. 61-64
13. Tipuri de stimă de sine pg. 64-66
14. Auto-eficacitatea și neajutorarea învățată pg. 66-69
15. Empatia pg. 93-96
16. Acceptarea necondiționată pg. 96-98
17. Alianța terapeutică pg. 113-131
18. Construirea alianței terapeutice și rupturile alianței pg. 131-137
19. Repararea rupturilor alianței pg. 138-140
20. Relația terapeutică pg. 142-150
21. Contextul terapeutic pg. 153-156
22. Diagnosticul categorial și diagnosticul dimensional pg. 172-177
23. Diagnosticul proiectiv (fără TAT) pg. 177-198

C. Psihoterapia copilului și adolescentului- Oana Maria Popescu & Corina Levu

24. Dezvoltarea prenatală a creierului pg. 4-6
25. Genomul, epigenomul și dezvoltarea creierului pg. 6-8
26. Influențele din mediu asupra dezvoltării fătului uman pg. 8-9

27. Experiența fetală pg. 9-13
28. Dezvoltarea perinatală pg.13-14
29. Nașterea pg. 15-17
30. Experiența nou-născutului pg. 18-22
31. Mediul social la naștere pg. 22-24
32. Contextele dezvoltării copilului pg. 24-26
33. Abordările psihanalitice ale dezvoltării copilului pg. 26-29
34. Abordările behavioriste ale dezvoltării copilului și învățarea social pg. 29-33
35. Abordările cognitive ale dezvoltării copilului pg. 33-36
36. Abordarea socioculturală: contribuția lui Vîgotski în teoria dezvoltării copilului pg. 37-38
37. Dezvoltarea creierului copilului pg. 38-44
38. Teoria dezvoltării cognitive elaborate de Piaget pg. 44-46
39. Gândirea preșcolarului: perioada pre-operațională pg. 47-49
40. Dezvoltarea exprimării emoțiilor pg. 49-53
41. Evoluția stimei de sine pe parcursul dezvoltării pg. 54-62
42. Modelul dezvoltării morale elaborate de Piaget pg. 62-64
43. Etapele dezvoltării morale descrise de Kohlberg pg. 65-69
44. Domeniile morale definite de Turiel pg. 69-71
45. Modificările biologice și hormonale asociate cu pubertatea pg. 72-74
46. Corelatele psihologice ale schimbărilor hormonale la pubertate pg. 74-75
47. Dezvoltarea și transformarea fizică a adolescentului pg. 75-78
48. Dezvoltarea sexuală în adolescență pg. 78-80
49. Consecințele nașterii copiilor în adolescență pg. 80-84
50. Formarea identității în adolescență pg. 84-88
51. Prietenia în adolescență pg. 88-93
52. Găștile de adolescenți pg. 93-96
53. Dezvoltarea cognitive în adolescență pg. 96-98
54. Dezvoltarea emoțională și a personalității în adolescență pg. 98-101
55. Influențele maturizării asupra stimei de sine pg. 101-104
56. Munca și angajarea adolescenților pg. 104-110
57. Părăsirea căminului – fuga de acasă pg. 110-111
58. Religia și adolescentul pg. 111-114
59. Stadiile dezvoltării copilului și dezvoltarea expresiei grafice pg. 116-123
60. Stadiile dezvoltării copilului și dezvoltarea expresiei artistice pg. 123-127
61. Dezvoltarea interpersonală și dezvoltarea artistică pg. 128-130
62. Trauma și efectul ei asupra dezvoltării copilului pg. 130-131
63. Art-terapia traumei la copil pg. 131-144
64. Analiza general și funcțională a imaginii pg. 145-151
65. Analiza formală a imaginii pg. 152- 156
66. Analiza simbolică a imaginii pg. 156-163

67. Tehnica desenului familiei pg. 163-170
68. Mecanismele de apărare ale eului împotriva angoasei în desenul familiei pg. 170-172
69. Valorizarea și devalorizarea personajelor în desenul familiei pg. 172-175
70. Legăturile și identificările în desenul familiei pg. 175-176
71. Basmele și utilizarea lor în psihoterapie pg. 176-178
72. Metode de inducție hipnotică specifică copiilor și adolescenților pg. 202-209
73. Bazele terapiei cognitive pentru copii și adolescenți pg. 217-218
74. Aplicarea tehnicilor cognitive-comportamentale la copii și adolescenți pg. 218-228
75. Învățarea cognitivă și controlul pg. 229-231
76. Psihoterapia cognitiv-comportamentală în fobia școlară pg. 233-235
77. Psihoterapia cognitiv-comportamentală în fobiile simple pg. 235-236
78. Psihoterapia cognitiv-comportamentală în atacurile de panică pg. 236-240
79. Psihoterapia cognitiv-comportamentală în jocul de noroc patologic pg. 241-244
80. Psihoterapia cognitiv-comportamentală în balbism pg. 244-246
81. Psihoterapia cognitiv-comportamentală în onicofagie pg. 246-248
82. Psihoterapia cognitiv-comportamentală în ticuri pg. 248-250
83. Gândirea sistemică pg. 250-256
84. Terapie sistemică Milano pg. 256-260
85. Terapie centrată pe soluție pg. 261-263
86. Terapie colaborativă pg. 263-267
87. Terapie narativă pg. 267-268
88. Terapie familială structurală pg. 269-270
89. Terapie familială strategică pg. 270-273
90. Teoria dublei legături pg. 273-274
91. Întrebările în terapie familială pg. 275-278
92. Terapie în cadrul unor forme speciale de familie pg. 287-288
93. Evaluarea clinică a copilului și adolescentului pg. 291-295
94. Observația – tehnică de evaluare a copilului și adolescentului pg. 295-296
95. Interviu clinic al copilului și adolescentului pg. 296-306
96. Scalele de auto-evaluare pentru copii și adolescenți pg. 306-308
97. Chestionarele pentru părinți și profesori pg. 308-309
98. Utilizarea desenului în evaluarea copilului și adolescentului pg. 309-310
99. Testele proiective în evaluarea copilului și adolescentului pg. 311-312
100. Factorii predispozanți personali de dezvoltare a problemelor la copii și adolescenți pg. 314-318
101. Inteligența, stima de sine și locusul controlului pg. 318-325
102. Factori de menținere personali ai problemelor la copii și adolescenți pg. 325-329
103. Factori predispozanți contextuali ai problemelor la copii și adolescenți pg. 329-331
104. Factori care aparțin sistemului familial în problemele copiilor și adolescenților pg. 331-343
105. Procesele exprimate prin intermediul jocului pg. 348-350

106. Abordarea psihanalitică- Alfred Adler în terapia prin joc pg. 353-357
107. Terapia prin eliberare pg. 357-360
108. Terapia prin joc centrată pe copil pg. 360-361
109. Psihoterapia prin joc filială pg. 361-365
110. Terapia Gestalt prin joc pg. 365-368
111. Psihoterapia experiențială prin joc pg. 368-371
112. Psihoterapia prin joc centrată pe soluție pg. 371-373
113. Psihoterapia narativă prin joc pg. 375-376

ACCPI